

# **SCHENGEN-LYZEUM**

Zwei Länder - Eine Schule



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale  
et de la Formation professionnelle



Saarland

Ministerium für Bildung



Landkreis  
MERZIG-WADERN



Interreg IV-A  
Großregion • Grande Région

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Fonds für  
regionale Entwicklung im Rahmen des Programms  
INTERREG IV A Großregion.  
Die Europäische Union investiert in Ihre Zukunft.





Deutsch-Luxemburgisches  
**SCHENGEN-LYZEUM**

Deutsch-Luxemburgisches  
Schengen-Lyzeum Perl

Auf dem Sabel 2  
D-66706 Perl

aus Deutschland:  
Tel.: 06867-91 11-200  
Fax: 06867-91 11-220

aus Luxemburg:  
Tel.: 00352-2478-51 20  
Fax: 0049 68 67-91 11-220

[www.schengenlyzeum.eu](http://www.schengenlyzeum.eu)  
[info@schengenlyzeum.eu](mailto:info@schengenlyzeum.eu)





Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht,  
Europa verantwortlich mit zu gestalten.

**„L'Europe se construit à petits pas et l'ouverture du  
Schengen-Lyzeum constitue un pas de plus en avant.“**

Jean-Claude Juncker

**Wir gehen gemeinsam den neuen Weg.  
Schule – Bildung – Europa**

Unsere Ziele haben wir in diesem Leitbild festgehalten.  
Seine Umsetzung ist für uns Verpflichtung.

für die Schüler und Schülerinnen

Dan Thrill

für die Eltern

Pia Stöwe

für die Lehrer und Lehrerinnen

Agnes Nagel

Schulleitung

Volker Staudt



### **Zwei Länder – Eine Schule**

Wir qualifizieren unsere Schülerinnen und Schüler durch die Verbindung von Elementen beider Bildungssysteme zum Leben und Arbeiten in einem interkulturell geprägten Europa

### **Unterricht**

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler durch innovativen und schülerzentrierten Unterricht zum eigenständigen Lernen

### **Erziehung**

Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu selbständig denkenden und handelnden Persönlichkeiten

### **Schulleben**

Wir gestalten miteinander unser vielseitiges Schulleben als Ganztagschule zur Entfaltung des Einzelnen in einer weltoffenen und sozialen Gemeinschaft

### **Interne Zusammenarbeit**

Wir arbeiten kooperativ im Team und vereinen die Stärken der Einzelnen zur Umsetzung unserer gemeinsamen Ziele

### **Externe Zusammenarbeit**

Wir kooperieren kontinuierlich mit Institutionen und Personen der Großregion zur gemeinsamen Verwirklichung des europäischen Gedankens

### **Öffentlichkeitsarbeit**

Wir präsentieren uns als eine offene Schule und machen schulische Prozesse transparent zur Darstellung unseres grenzüberschreitenden Profils

### **Vielfalt als Chance**

Wir fordern und fördern unsere Schülerinnen und Schüler durch ein breites Spektrum an Möglichkeiten, um die systembedingte Heterogenität zur Chance werden zu lassen



#### Leitziele

- Wir als Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl verwirklichen die Vision der ersten **grenzüberschreitenden Schule**, getragen durch die Zusammenarbeit von Deutschland und Luxemburg.
- Wir vermitteln **Bildungsinhalte beider Länder** und integrieren die Vorteile beider Systeme.
- Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler durch die gelebte **Mehrsprachigkeit** zur interkulturellen Offenheit.
- Wir erleben die bereichernde **Vielfalt unserer Kulturen** im schulischen Alltag, geprägt durch eine multinationale Schüler- und Lehrerschaft.
- Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zur **beruflichen Entfaltung**, insbesondere auf europäischer Ebene.
- Wir bieten einen attraktiven Bildungsstandort mit **überregionaler Ausstrahlungskraft**.



Zwei Länder - Eine Schule

Wir qualifizieren unsere Schülerinnen und Schüler  
durch die Verbindung von Elementen beider Bildungssysteme  
zum Leben und Arbeiten in einem interkulturell geprägten Europa



#### Qualitätsstandards

- Alle Konzepte und Projekte zur Umsetzung beziehen sich auf den **internationalen Auftrag** des „Zukunftsbildes 2020“ als Modellschule.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer arbeiten nach den **kombinierten Lehrplänen**, die von schuleigenen Lehrplankommissionen erarbeitet und im stetigen Austausch mit den Ministerien weiterentwickelt werden.
- Alle Schülerinnen und Schüler erleben während ihrer Schullaufbahn vielfältige **grenzüberschreitende Aktivitäten**, die fest im Jahresplan verankert sind.
- Alle Klassen und Lehrerteams sind **multinational gemischt**.
- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten mit Bestehen der Abiturprüfung am Ende der Klassenstufe 12 die **Diplome beider Länder**.



## Leitziele

- Wir legen besonderen Wert auf **eigenverantwortliches, handlungsorientiertes und ganzheitliches Lernen**.
- Wir fordern und fördern unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer **persönlichen Fähigkeiten**.
- Wir sorgen für fachlich und methodisch **differenzierte Lernangebote**.
- Wir verzahnen den Einsatz **moderner und traditioneller Medien**.
- Wir verstehen Unterricht als ganztägigen, **gemeinschaftlichen Lernprozess** – auch an außerschulischen Lernorten.
- Wir erweitern die Klassenräume zu Lernräumen für **offenen Unterricht**.
- Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zum **eigenverantwortlichen und kooperativen Lernen** unter anderem durch den Einsatz vielfältiger Unterrichtsmethoden.
- Wir sorgen für ein Lernumfeld und ein **Lernklima**, das Lehren und Lernen unterstützt.
- Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei der **Berufsfindung** und bereiten sie auf das Berufsleben vor.
- Wir unterrichten nach **schuleigenen Arbeitsplänen**, die sich an den luxemburgischen und saarländischen Abschlüssen orientieren und auf den dort gültigen Standards basieren.
- Wir ergänzen den Erwerb von Wissen und die **Entwicklung von Kompetenzen** durch projektorientiertes und fächerübergreifendes Lernen.
- Wir bieten den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, **Lern- und Arbeitsschwerpunkte** gemäß ihrer Interessen zu setzen.
- Wir trauen uns beim Lernen selbst und anderen **Neues** zu.
- Wir evaluieren kontinuierlich unsere innovative pädagogische Arbeit, um die **Unterrichtsqualität** zu sichern und stetig weiterzuentwickeln.

Unterricht

Wir befähigen unsere Schülerinnen  
und Schüler durch innovativen  
und schülerzentrierten Unterricht zum  
eigenständigen Lernen

### Qualitätsstandards

- Alle Schülerinnen und Schüler erleben Unterricht im Wechsel unterschiedlicher **Lehr-Lern-Arrangements**, wie z.B. Gruppenarbeit, Stationenlernen und Wochenplan.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 bis 8 erhalten im Rahmen der Stundentafel Zeit zur **Freiarbeit** und zur Erledigung von Arbeitsaufgaben. In den darauf folgenden Klassen wird dies zum Bestandteil des Unterrichts.
- Alle Schülerinnen und Schüler haben Zugang zu **Materialien und Medien**, die eigenständiges Arbeiten ermöglichen und gegebenenfalls Lösungen enthalten.
- Alle Schülerinnen und Schüler erwerben im Lernbereich „**Lernen lernen**“ Strategien, die an einem schuleigenen Methodencurriculum ausgerichtet sind.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden informiert über die Gefahren und kennen die Möglichkeiten der **neuen Medien**. Recherche und Dokumentation sind ihnen geläufig.
- Alle Schülerinnen und Schüler gestalten zwei **Projektwochen** pro Schuljahr mit.
- Alle Schülerinnen und Schüler wählen aus einem breiten Angebot Arbeitsgemeinschaften und (ab Klasse 7) einen Lernbereich im **Wahlpflichtbereich** entsprechend ihren Interessen und Begabungen aus.
- Jede Schülerin und jeder Schüler erhält in den Kernfächern in den Jahrgangsstufen 5 und 6 mindestens einmal jährlich eine **Lerndiagnose**, die die Grundlage für individuelle Lernpläne darstellt.
- Jede Schülerin und jeder Schüler kann an **Fachförderungen** und Aufgabenhilfe teilnehmen.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer bilden sich regelmäßig fort und haben Möglichkeiten zur **Unterrichtshospitation**.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden nach einem schulspezifischen **Berufsorientierungskonzept** auf das spätere Berufsleben vorbereitet.



#### Leitziele

- Wir stellen die **Individualität und die Persönlichkeitsentwicklung** der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt der Erziehung.
- Wir erziehen im Geiste der **Menschlichkeit und Weltoffenheit** und sorgen für ein entsprechendes Verhalten.
- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler im Aufbau eines **gesunden Selbstvertrauens** und verhelfen ihnen zu einer angemessenen Selbstwahrnehmung und -reflektion.
- Wir fördern die Entfaltung jedes Einzelnen sowie seine Bereitschaft zur Mitwirkung in der demokratischen Gesellschaft und zur Gestaltung seines Lebens in **sozialer Verantwortung**.
- Wir erziehen zur **Nachhaltigkeit** in gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Prozessen.
- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu einem **gesunden Leben**.
- Wir vermitteln den Schülerinnen und Schülern Strategien zum **fairen Umgang** miteinander.
- Wir arbeiten mit den **Eltern** in Erziehungsfragen zusammen.
- Wir bieten umfassende **Beratung und Hilfe** bei schulischen und persönlichen Problemen.
- Wir erziehen zu persönlichen Einstellungen und **verantwortlichen Verhaltensweisen**, die ein Bestehen im Arbeitsleben ermöglichen.
- Wir legen Wert auf die Entwicklung von **Teamfähigkeit** und auf **kooperatives Handeln**.

Erziehung

Wir unterstützen und begleiten  
unsere Schülerinnen und  
Schüler auf ihrem Weg zu  
selbständig denkenden und  
handelnden Persönlichkeiten



#### Qualitätsstandards

- Allen Schülerinnen und Schülern wird genügend Freiraum zur **Entfaltung ihrer Persönlichkeit** geboten und sie können bei Bedarf an einem Trainingsprogramm zur Förderung des Selbstbewusstseins teilnehmen.
- Alle kennen die festgelegten **Schulregeln** und achten auf ihre Einhaltung.
- Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an **internationalen Austauschprojekten** teil.
- Jede Schülerin und jeder Schüler besitzt das Aufgabenbuch des Schengen-Lyzeums, das als **Kommunikationswerkzeug** zwischen Schule und Eltern dient.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird die Möglichkeit geboten, sich als **Streitschlichter** ausbilden zu lassen und ihren Mitschülern bei der Lösung von Konflikten Unterstützung zu bieten.
- Jede Schülerin und jeder Schüler erhält regelmäßig verbale und schriftliche Rückmeldungen zu ihrem/seinem Verhalten und **Entwicklungsstand**.
- Alle Beteiligten des Schullebens pflegen die schulinterne **Feedbackkultur**.
- Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Möglichkeit sich in **persönlichen Fragen** an die Tutoren, die Vertrauenslehrer und insbesondere an den SPOS zu wenden.
- Alle Schülerinnen und Schüler durchlaufen entsprechen dem schuleigenen Konzept altersgemäße **Präventionsprogramme** hinsichtlich Ernährung, Sucht und sexueller Aufklärung.
- Alle **Schülervertreterinnen und Schülervertreter** tauschen sich in regelmäßigen Sitzungen aus und haben die Möglichkeit, ihre Anliegen an die Schulleitung weiterzugeben.





#### Leitziele

- Wir stärken die Schulgemeinschaft durch ein **aktives soziales Miteinander**.
- Wir bieten den Schülerinnen und Schülern im Rahmen der **Mittagsfreizeit** und in der unterrichtsfreien Zeit die Möglichkeit, ihren Wünschen und Bedürfnissen nachzukommen.
- Wir geben den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, im Rahmen von **Projektwochen** ihre Fähigkeiten zu erproben und ihre Ergebnisse und Leistungen zu präsentieren.
- Wir ermöglichen besondere Projekte an **außerschulischen Lernorten** in der Großregion und darüber hinaus.
- Wir pflegen grenzüberschreitend einen **regen Austausch mit Schulen** im Dreiländereck und ausgewählten internationalen Schulen, um unsere schulspezifische Kultur des weltoffenen Denkens und Handelns erlebbar zu machen.
- Wir bieten allen Schülerinnen und Schülern die **Teilnahme an internen und externen Wettbewerben** zur Entfaltung der Kreativität und zur Erprobung wissenschaftlichen Arbeitens an.
- Wir organisieren **gemeinsam Feste** zu verschiedenen Anlässen.

Schulleben

Wir gestalten miteinander unser vielseitiges Schulleben als Ganztagschule zur Entfaltung des Einzelnen in einer weltoffenen und sozialen Gemeinschaft



#### Qualitätsstandards

- Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Möglichkeit **betreute Freizeitangebote** wahrzunehmen.
- Jede Schülerin und jeder Schüler kann täglich die **freiwillige Hausaufgabenhilfe** in Anspruch nehmen.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird die Chance geboten, bis zu zweimal in der Woche **außerhalb des Unterrichts** in den schriftlichen Fächern gefördert und gefordert zu werden.
- Allen werden täglich in der schuleigenen **Mensa** unterschiedliche Mahlzeiten angeboten.
- Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, an der **kreativen Ausarbeitung** von Veranstaltungen mitzuwirken.
- Alle Schülerinnen und Schüler können das **Medienangebot** der schuleigenen Bibliothek für den Unterricht und in der unterrichtsfreien Zeit nutzen.
- Alle neuen Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer **Kennenlernwoche** miteinander und mit der Schule vertraut gemacht.
- Alle Schülerinnen und Schüler besuchen **politische und kulturelle Einrichtungen** sowie die natürliche Umgebung in der Großregion.



#### Leitziele

- Wir sorgen durch **klare Organisations- und Entscheidungsstrukturen**, die wir ständig weiterentwickeln, für eine professionelle Organisation in der Schule.
- Wir berücksichtigen und bündeln die **Fähigkeiten und Kompetenzen jedes Einzelnen**, um uns gegenseitig in der Verwirklichung der gemeinsamen Ziele zu unterstützen, zu helfen und zu ergänzen.
- Wir unterstützen den kontinuierlichen **Schulentwicklungsprozess** durch die schulinterne Steuergruppe und weitere Arbeitsgruppen.
- Wir arbeiten engagiert, respektvoll und zielorientiert in **Teams** zusammen.
- Wir tauschen uns regelmäßig **auf allen Ebenen** miteinander aus.
- Wir treffen Entscheidungen in **regelmäßigen Konferenzen** und setzen sie nachhaltig um.
- Wir stützen uns auf eine kollegiale Schulleitung, die nach einem **transparenten Schulleitungskonzept** arbeitet.
- Wir bilden uns kontinuierlich weiter, um unsere **gemeinsamen Ziele** zu verwirklichen.
- Wir pflegen ein kollegiales und zielgerichtetes Arbeitsklima und leben eine offene Gesprächskultur, die von gegenseitiger **Akzeptanz und Wertschätzung** geprägt ist.

Interne Zusammenarbeit

Wir arbeiten kooperativ im Team und vereinen die Stärken der Einzelnen zur Umsetzung unserer gemeinsamen Ziele

Schulplaner

### Qualitätsstandards

- Alle Organisations- und Entscheidungsstrukturen sind transparent und mit klaren Verantwortungsbereichen im **Organigramm** der Schule festgehalten.
- Alle **Teamsprecherinnen und Teamsprecher** tauschen sich mindestens einmal im Monat untereinander und mit der Schulleitung aus.
- Alle Entscheidungen der Schulleitung werden auf der Grundlage eines verbindlichen und **transparenten Schulleitungskonzepts** getroffen.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer kommen zusätzlich zu den **fachbezogenen Koordinationssitzungen** in der Regel zweimal im Monat in jahrgangsbezogenen Teams zusammen.
- Alle **Beschlüsse** der unterschiedlichen Gremien werden protokolliert, weitergeleitet und archiviert.
- Alle Kolleginnen und Kollegen halten sich an gemeinsam getroffene Absprachen und entwickelte **Regeln des Zusammenlebens**.
- Alle schulinternen Veranstaltungen werden von **Arbeitsgruppen** organisiert.
- Alle Kolleginnen und Kollegen nehmen zweimal jährlich an einer Fortbildung entsprechend des **schulinternen Fortbildungskonzepts** teil.
- Jedes Jahr findet eine Evaluation in Form einer Umfrage zur Zufriedenheit am Arbeitsplatz statt, deren Ergebnisse in den **Schulentwicklungsprozess** einfließen.



#### Leitziele

- Wir arbeiten als Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl grenzüberschreitend mit **ausgewählten Partnerschulen** verschiedener Länder zusammen.
- Wir kooperieren langfristig mit Instituten zur Berufsorientierung, mit Wirtschaftsunternehmen und **universitären Einrichtungen** über Ländergrenzen hinaus.
- Wir setzen uns für **Transparenz und Offenheit** ein, um Schülerinnen und Schüler auf den Übergang zum Schengen-Lyzeum vorzubereiten.
- Wir laden die **Eltern** ein, das schulische Geschehen engagiert mitzugestalten.
- Wir ermutigen die Menschen der umliegenden **Gemeinden des Dreiländerecks**, unsere Schule als Ort der Begegnung zu erleben und nehmen selbst aktiv am Gemeinschaftsleben teil.
- Wir kooperieren mit **Institutionen der Region**, um den Schülerinnen und Schülern eine umfassende Bildung zu ermöglichen.
- Wir kooperieren mit den binational tätigen **Fördervereinen** zur Verwirklichung der schulischen Leitidee.
- Wir binden die **Schulträger** in die Verwirklichung unseres Bildungs- und Erziehungsauftrages als binationale Schule mit ein.

Externe Zusammenarbeit

Wir kooperieren kontinuierlich mit Institutionen und Personen der Großregion zur gemeinsamen Verwirklichung des europäischen Gedankens





#### Qualitätsstandards

- Jedes Jahr findet mindestens ein **Austausch** von Schülergruppen mit Partnerschulen statt.
- Alle Schülerinnen und alle Schüler absolvieren mindestens ein **Praktikum** in Organisationen und Unternehmen der Großregion.
- Alle Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer der umliegenden Gemeinden werden jährlich zu einer **Informationsveranstaltung** eingeladen.
- Allen Eltern bietet das Schengen-Lyzeum in Kooperation mit der Volkshochschule des Landkreises Merzig-Wadern e.V. jährlich mindestens sechs Abendveranstaltungen im Rahmen der „**Elternschule**“ an.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird in Zusammenarbeit mit dem SOS-Kinderdorf eine **pädagogische Betreuung** über die Unterrichtszeit hinaus angeboten.
- Allen Schülerinnen und Schülern bietet sich die Möglichkeit, durch die Zusammenarbeit mit **Musikschulen**, die Vielfalt des praktischen Musikunterrichts zu erweitern.
- Unsere **Fördervereine** unterstützen die Schule entsprechend ihrer Satzungen und helfen so bei Projekten, Aktivitäten und Anschaffungen.
- Alle an der Schulentwicklung Beteiligten sind in den **gegenseitigen Informationsfluss** eingebunden.



#### Leitziele

- Wir arbeiten mit den öffentlichen Medien zusammen zur **Schaffung von Transparenz** und zur Darstellung der Schule nach außen.
- Wir präsentieren uns in einem **einheitlichen Design** zur Wiedererkennung und Imagepflege.
- Wir informieren umfassend und zeitnah über **Aktivitäten** und Geschehnisse unserer Schule.
- Wir verkörpern die binationale **Informations- und Bildungsstätte** in der Großregion.
- Wir kreieren innovative **europäische Bildungsstandards** und stellen unsere Erfahrungen auch anderen zur Verfügung.
- Wir erfüllen eine Vorbildfunktion für **grenzüberschreitende Zusammenarbeit** und teilen bereitwillig unseren bereichernden Erfahrungsschatz.
- Wir eröffnen Möglichkeiten zur **Identifikation** und Präsentation unserer Schule.
- Wir laden internationale Gäste aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft ein, das Schengen-Lyzeum zu besuchen und die Umsetzung des **europäischen Gedankens** zu erleben.

Öffentlichkeitsarbeit

Wir präsentieren uns als eine offene Schule und machen schulische Prozesse transparent zur Darstellung unseres grenzüberschreitenden Profils



#### Qualitätsstandards

- Alle Menschen der Großregion erhalten die Möglichkeit, das multimediale und mehrsprachige Angebot der **Schulbibliothek** zu nutzen.
- Alle **Vereine und Institutionen der Region** können Räumlichkeiten der Schule für Veranstaltungen nutzen.
- Alle profilbildenden Projekte und Geschehnisse der Schule werden zeitnah in der Presse und auf der **Homepage** veröffentlicht.
- Jedes Mitglied der Schulgemeinschaft hat die Möglichkeit, Kleidungsstücke und Accessoires mit dem **Schullogo** zu erwerben.
- Alle Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit werden entsprechend der Richtlinien des **Corporate Designs** gestaltet.
- Jedes Jahr gestaltet die Schule einen **Tag der offenen Tür** und präsentiert sich bei weiteren Festen und Veranstaltungen.
- Jedes Jahr präsentieren wir wichtige didaktische und pädagogische Themen in verschiedenen **Veranstaltungen für unterschiedliche Zielgruppen**.



#### Leitziele


- Wir sind Menschen aus unterschiedlichen Nationen und lernen **unsere Kulturen** kennen und schätzen.
- Wir verstehen die unterschiedlichen **kulturellen Bedingungen** als eine Anregung für den Einzelnen, voneinander und miteinander zu lernen.
- Wir sorgen für eine vielfältige Lernkultur, um den **individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten** der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.
- Wir realisieren Lernprojekte und Initiativen, um die **vielgestaltigen Interessen und Begabungen** der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen und zielgerichtet weiterzuführen.
- Wir bieten den Schülerinnen und Schülern die Chance, durch die **angewandte Mehrsprachigkeit** in anderen Ländern zu studieren, zu leben und zu arbeiten.
- Wir ergreifen die Chance, die Schule zu einem Zentrum für **pädagogische Neuerrungen** weiterzuentwickeln.
- Wir verstehen uns als **innovatives Zentrum für grenzübergreifendes Lernen und Bilden**: Europa als Chance für den Einzelnen.

Vielfalt als Chance

Wir fordern und fördern unsere Schülerinnen und Schüler durch ein breites Spektrum an Möglichkeiten, um die systembedingte Heterogenität zur Chance werden zu lassen

### Qualitätsstandards

- Allen Schülerinnen und Schülern wird regelmäßig die Gelegenheit gegeben, in **heterogenen Kleingruppen** miteinander und voneinander zu lernen.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 lernen sich während einer **interkulturellen Begegnungswoche** kennen.
- Jede Schülerin und jeder Schüler lernt ab der Klassenstufe 5 die **Sprachen** Deutsch, Französisch und Luxemburgisch und zusätzlich ab Klassenstufe 7 Englisch und wendet sie auch in anderen Fächern und Lernbereichen an.
- Alle Schülerinnen und Schüler erfahren **projektorientiertes Lernen** zu überregionalen Themen in mindestens zwei jährlichen Projektphasen.
- Jede Schülerin und jeder Schüler erhält die Möglichkeit, eine **Klasse mit spezifischem Schwerpunkt** zu wählen, wie zum Beispiel die Bläser-, die Chor- oder die Computerklasse.
- Alle Schülerinnen und Schüler erleben im Schulalltag täglich die **kulturelle Vielfalt**.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer unterrichten nach einem spezifischen, vernetzten, schuleigenen Curriculum, das fachlich und methodisch **differenziertes Arbeiten** ermöglicht.
- Alle Schülerinnen und Schüler pflegen aktiv die **landesspezifischen Traditionen und Gebräuche**.



Impressum:

Deutsch-Luxemburgisches  
Schengen-Lyzeum Perl  
Auf dem Sabel 2  
D-66706 Perl

aus Deutschland:  
Tel.: 06867-91 11-200  
Fax: 06867-91 11-220

aus Luxemburg:  
Tel.: 00352-24 78-51 20  
Fax: 0049 68 67-91 11-220

[www.schengenlyzeum.eu](http://www.schengenlyzeum.eu)  
[info@schengenlyzeum.eu](mailto:info@schengenlyzeum.eu)

Gestaltung: [www.herber-herber.de](http://www.herber-herber.de)

Fotografie: Eike Bock; HERBER & HERBER;  
Lisa Janina Uder

Druck: s.c.i.e., Luxemburg





